

Bevorderingsnormen bovenbouw havo/vwo

Bevorderingsnormen 3-havo / 3-vwo

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is, een 4 twee tekortpunten, etc.). Ieder cijfer boven een 6 levert compensatiepunten op (een 7 is één compensatiepunt, een 8 twee, etc.).

Onvoldoe	Tekortpunt	Totaal aantal compensatiepunten																
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Enz.
0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	1 (5)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	2 (4)	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	2 (5, 5)	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	3 (4, 5)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	3 (5, 5, 5)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
3	4 (4, 4)	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
3	4 (4, 5, 5)	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	5 (4, 4, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
3	6 (4, 4, 4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	4 (5, 5, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	5 (4, 5, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	6 (4, 4, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.

+ = bevorderen - = afwijzen B = bespreken

Aanvullingen:

- Een leerling is niet bevorderd indien op de lijst een eindcijfer op één van de vakken een 3 of lager is
- Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien hij op de kernvakken (Nederlands, Engels of wiskunde) twee of drie tekortpunten heeft. Bij meer tekortpunten op de kernvakken is de leerling niet bevorderd.
- Een leerling heeft minimaal een 7 als eindcijfer wiskunde of een positief advies van de docent voor wiskunde B om wiskunde B te mogen kiezen.
- De leerling heeft een positief advies van de rapportvergadering nodig om een extra vak te mogen kiezen.

Aanvulling vwo:

Voor bevordering naar leerjaar 4 in een N-profiel (N&G en N&T) moet voor de 3 gekozen profiel(keuze)vakken minimaal 20 punten worden gehaald. Indien dit niet het geval is, zal de leerling aangemerkt worden als bespreekgeval.

Aanvullingen gymnasium:

- Voor bevordering naar 4 gymnasium moet het eindcijfer voor de gekozen klassieke taal minimaal een 5 zijn.

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt naar leerjaar 4 is er in principe twee mogelijkheden:

- De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar.
- De leerling maakt de overstap naar hetzelfde leerjaar in een lagere afdeling.

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. Het is daarom belangrijk dat de mentor op de hoogte is van redenen waarom een leerling mogelijk anders presteert. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.

Bevorderingsnormen 4-havo / 4-vwo / 5-vwo

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is, een 4 twee tekortpunten, etc.). Ieder cijfer boven een 6 levert compensatiepunten op (een 7 is één compensatiepunt, een 8 twee, etc.).

Onvoldoende	Tekortpunt	Totaal aantal compensatiepunten																
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Enz.
0	0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	1 (5)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1	2 (4)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	2 (5, 5)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	3 (4, 5)	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2	4 (4, 4)	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	3 (5, 5, 5)	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
3	4 (4, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
3	5 (4, 4, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
3	6 (4, 4, 4)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	4 (5, 5, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	5 (4, 5, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.
4	6 (4, 4, 5, 5)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.

+ = bevorderen - = afwijzen B = bespreken

Aanvullingen algemeen:

- Een leerling is niet bevorderd indien op de lijst een eindcijfer op één van de vakken een 3 of lager is.
- Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien op één van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde hij twee of drie tekortpunten heeft. Bij meer tekortpunten op de kernvakken is de leerling niet bevorderd.
- Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien het resultaat op het vak LO een 'o' is.

CKV en maatschappijleer

- De vakken maatschappijleer en CKV vormen samen één eindcijfer.
Het eindcijfer wordt berekend door het gemiddelde te nemen van de afgeronde eindcijfers van beide vakken. Dit gemiddelde wordt opnieuw afgerond op een geheel cijfer en telt mee als één eindcijfer bij de beoordeling van de overgang van 4 havo naar 5 havo of 4 vwo naar 5 vwo.

Aanvullingen 4 havo:

Indien een 4 havo leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt naar het volgende leerjaar:

- Doubleert de leerling in hetzelfde leerjaar.
- Vertrekt de leerling naar het MBO.

Aanvullingen 4 vwo:

Indien een 4 vwo leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt naar het volgende leerjaar:

- Doubleert de leerling in hetzelfde leerjaar.
- Maakt de leerling de overstap naar hetzelfde leerjaar in een lagere afdeling.
- Vertrekt de leerling naar het MBO

Aanvullingen 5 vwo:

Bij de overgang van 5 vwo naar 6 vwo worden de vakken maatschappijleer en CKV niet opnieuw meegewogen. In deze fase tellen maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk samen als combinatiecijfer, maar dit cijfer blijft bij de overgang buiten beschouwing.

Indien een 5 vwo leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt naar het volgende leerjaar:

- Doubleert de leerling in hetzelfde leerjaar.
- Maakt de leerling de overstap naar het vierde leerjaar van het havo.
- Vertrekt de leerling naar het MBO

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. Het is daarom belangrijk dat de mentor op de hoogte is van redenen waarom een leerling mogelijk anders presteert. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.

Overstap van 5-havo naar 5-vwo

Leerlingen met een havodiploma kunnen doorstromen naar 5-vwo. De overstap naar 5-vwo vraagt echter om een passende studiehouding, motivatie en academische vaardigheden. Om de kans op een succesvolle doorstroom zo groot mogelijk te maken, hanteert de school een aantal richtlijnen en aandachtspunten. Deze worden besproken met de leerling, ouders/verzorgers, de coördinator leerlingzaken en eventueel de decaan.

Richtlijnen en aandachtspunten

1. Vooropleiding

- De leerling heeft 5-havo succesvol afgerond.
- Het is wenselijk dat alle profielvakken onderdeel uitmaakten van het examenprogramma.

2. Resultaten

- Bij de beoordeling van de kansrijkheid van de overstap wordt gekeken naar de behaalde resultaten voor de examenvakken.
- Een gemiddeld eindresultaat van ongeveer 6,5 of hoger geldt daarbij als een positieve indicator.
- Voor vakken met zowel een schoolexamen (SE) als centraal examen (CE) wordt gekeken naar het gemiddelde van beide cijfers. Voor vakken zonder CE geldt het schoolexamencijfer als eindcijfer.

3. Kernvakken

- De resultaten voor Nederlands, Engels en wiskunde vormen een belangrijk aandachtspunt bij de overstap naar 5-vwo.
- Een gemiddeld resultaat van ongeveer 6,8 of hoger voor deze vakken wordt gezien als een goede basis voor een succesvolle doorstroom.

4. Profiel- en vakkenkeuze

- Het uitgangspunt is dat leerlingen doorstromen binnen hetzelfde profiel en met de vakken die eerder zijn gevolgd.
- Wanneer een leerling een ander profiel of een nieuw vak wil kiezen, wordt dit besproken met de coördinator leerlingzaken en de decaan.
- Om te beoordelen of aansluiting bij een nieuw vak haalbaar is, kan een instaptoets of aanvullend gesprek worden ingezet.