

Bevorderingsnormen leerjaar 1 en 2

Uitslagbepaling

Voor het bepalen van de uitslag worden de cijfers van het overgangsrapport afgerond tot een geheel getal. Afgeronde eindcijfers lager dan een 6 leveren tekortpunten op (waarbij een 5 één tekortpunt is en een 4 twee tekortpunten). Ieder cijfer boven een 6 levert compensatiepunten op (een 7 is één compensatiepunt, een 8 twee, etc.). Het totale aantal compensatiepunten wordt bepaald door deze op te tellen voor alle vakken met uitzondering van LO, ICT en Muziek. Bij LO, ICT en Muziek worden Rubric's gehanteerd om vaardigheden, inzicht en lerende houding te kunnen beoordelen. Bij deze drie vakken is de eindbeoordeling een: onvoldoende (O), Voldoende (V) of Goed (G). Een leerling kan niet bevorderd worden met een onvoldoende voor LO, ICT en Muziek. Als een leerling voor deze vakken een onvoldoende beoordeling heeft zal deze in staat gesteld worden inspanning te leveren om deze onvoldoende naar een voldoende beoordeling te brengen.

In klas 1 wordt bij de bevordering gewerkt met de cijfers op het laagste niveau. In klas 2 wordt naar beide niveaus gekeken om de uitstroom te bepalen.

Naast de cijfermatige prestaties tellen bij de bevordering vakoverstijgende criteria zoals inzicht en lerende houding mee.

Tekortpunten (cijfer)	Totaal aantal compensatiepunten											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Enz.
0	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
1 (5)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2 (4)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
2 (5, 5)	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
3 (4, 5)	B	B	B	+	+	+	+	+	+	+	+	Enz.
3 (5, 5, 5)	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
4 (4, 4)	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
4 (4, 5, 5)	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
4 (5, 5, 5, 5)	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	Enz.
5 of meer	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Enz.

+ = bevorderen

- = afwijzen

B = bespreken

Aanvullingen

- Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien op de lijst een eindcijfer op één van de vakken een 3 of lager is.
- Een leerling wordt aangemerkt als bespreekgeval indien hij op de kernvakken¹ twee of meer tekortpunten heeft.

¹ De kernvakken zijn voor havo en vwo Nederlands, Engels en wiskunde en voor basis, kader en mavo Nederlands.

Uitkomst

Indien een leerling op grond van de bevorderingsnormen niet bevorderd wordt zijn er in principe drie mogelijkheden:

- De leerling doubleert in hetzelfde leerjaar;
- De leerling maakt de overstap naar hetzelfde leerjaar in een lagere afdeling;
- De leerling maakt de overstap naar het volgende leerjaar in een lagere afdeling.

In uitzonderlijke gevallen kunnen prestaties van een leerling leiden tot een andere uitkomst dan bovenstaand. Het is daarom belangrijk dat de mentor op de hoogte is van redenen waarom een leerling mogelijk anders presteert. In alle gevallen wordt in de rapportvergadering de beslissing genomen. De uitkomst van deze beslissing is bindend.
